**Desenvolvimento de ambiente virtual de línguas estrangeiras**

**Ryan Lucas Silva Lemos – Matrícula: 100006279**

[**ryanlucas.lemos@gmail.com**](mailto:ryanlucas.lemos@gmail.com)

**Professor orientador: Christine Martins de Matos**

O estudo de línguas estrangeiras é disseminado globalmente, sendo requisitado em vários aspectos profissionais, educacionais, de pesquisa e de interação das pessoas nos diferentes países. Diversas escolas se prontificam a ensinar os idiomas com diferentes métodos de ensino, material e apoio informatizados. Porém, muitas escolas não contam com apoio computacional para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem.

Uma dessas escolas é a *International English Center* (ILC), situada em Montes Claros-MG, e está inserida no mercado há 18 anos, contando com cerca de 90 alunos.

A escola possui um *site* desenvolvido pela Empresa Júnior do curso de Sistemas de Informação da UNIMONTES, a INFOBITS, com a URL <http://www.joininit.com.br/> e não dispõe de um sistema para auxiliar no processo de ensino/aprendizagem.

Portanto, propõe-se desenvolver um ambiente virtual, com uma plataforma de sala de aula similar ao Google *Classroom,* para auxiliar os processos de ensino e de avaliações. Além disso, propõe-se a confecção de um *blog* para servir de apoio à escola, inserido no *site* da escola.

O ambiente será composto por 2 módulos, sendo o primeiro uma plataforma de sala de aula, incluindo banco de questões, no qual os professores cadastrarão questões de um determinado conteúdo e nível. Será possível gerar provas ou atividades pelo ambiente, com a escolha dos conteúdos e da quantidade de questões. O ambiente gerará o arquivo contendo as questões dos conteúdos escolhidos, além de gerar o gabarito. No primeiro módulo também ocorrerá a correção das provas ou atividades aplicadas em papel, em sala de aula. Para a correção será utilizado algoritmo de reconhecimento de marcação *Optical Mark Recognition* (OMR) para proceder a leitura da folha de resposta.

O algoritmo é implementado sem equipamento específico, sendo necessário um *scanner* para digitalizar as folhas de resposta. Quando digitalizadas, o ambiente reconhecerá a marcação para comparar a questão do aluno com o gabarito. A atuação humana na correção se dará em questões discursivas, com o lançamento posterior de pontuação no ambiente.

No segundo módulo será desenvolvido um *blog* para estreitar relação entre escola, alunos e pessoas da comunidade. O *blog* terá inserção de dados, com o emprego de técnicas de *marketing* de conteúdo, afim de que o usuário se sinta engajado e crie vínculo com a escola. Pensa-se que assim, pode-se criar percepção positiva junto ao mercado e atrair mais alunos.

Com esse ambiente espera-se que haja envolvimento e aprendizado dos alunos quanto aos conteúdos disponibilizados no ambiente virtual, sendo mais que a utilização de um *site* informativo, possibilitando interação de aprendizagem.